

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2022

TITOLO DEL PROGETTO: INCLUSIONE IN RETE

SETTORE e Area di Intervento: Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport Area di intervento: 14. Educazione e promozione ai diritti del cittadino
--

OBIETTIVO DEL PROGETTO:						
n.	bisogno/utilità sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)	
1	Sostenere i cittadini nella tutela dei loro diritti e doveri, rispondendo a bisogni informativi, sociali, di orientamento lavorativo e formativo, arginando quindi il problema dell'emarginazione e dell'isolamento.	1.1. Potenziare i servizi di accompagnamento sociale e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.	COMUNE DI FORLÌ – SEDE DI VIA COBELLI	- n. di utenti incontrati e orientati - n. nuovi accessi allo sportello a partire dall'inizio del progetto - n. colloqui telefonici e in presenza - N. di percorsi professionalizzanti attivati rivolti a italiani e stranieri in situazioni di svantaggio - N. incontri di coordinamento finalizzati alle attività PUC, alla promozione della cittadinanza e alla promozione di buone pratiche e di esperienze di housing sociale	- n. 100 utenti incontrati e orientati (anche con modalità a distanza) - n. 30 nuovi accessi allo sportello a partire dall'inizio del progetto - n. 1800 colloqui telefonici e in presenza - n. 3 percorsi professionalizzanti attivati - n. 2 incontri mensili	- n. 110 utenti incontrati e orientati - n. 40 nuovi accessi allo sportello a partire dall'inizio del progetto - n. 2000 colloqui telefonici e in presenza - n. 5 percorsi professionalizzanti attivati - n. 3 incontri mensili
CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE						

FORLÌ-CESENA		
- n. di curricula pervenuti inseriti nel database	- almeno il 50% dei curricula pervenuti inseriti nel database	- almeno l'80% dei curricula pervenuti inseriti nel database
- n. di utenti incontrati e orientati	- n. 150 utenti incontrati e orientati (anche con modalità a distanza)	- n. 200 utenti incontrati e orientati
- n. di persone orientate in progetti di mobilità transazionale o locale	- n. 10 persone orientate in progetti di mobilità transazionale o locale	- n. 20 persone orientate in progetti di mobilità transazionale o locale
- utilizzo dei canali di comunicazione e dei social	- utilizzo di almeno 3 canali comunicativi (sito web, comunicato stampa, Facebook)	- utilizzo di almeno 6 canali comunicativi (sito web, comunicato stampa, divulgazione cartacea, blog, Facebook, Instagram)
- produzione e distribuzione di materiale informativo	- n.8 brochure informative, anche in lingue diverse	- n.13 brochure informative, anche in lingue diverse
- n. eventi informativi realizzati	- almeno n. 4 eventi informativi	- almeno n. 6 eventi culturali
- ampliamento della rete	- almeno 2.000 cittadini raggiunti	- almeno 3.000 cittadini raggiunti
SAN MARTINO APS		
-n. utenti accolti	-n. utenti accolti: 607	-n. utenti accolti: 700
-n. utenti segnalati dai servizi sociali Comune/ASL accolti	-n. utenti segnalati dai servizi sociali Comune/ASL accolti: 102	-n. utenti segnalati dai servizi sociali Comune/ASL accolti: 120
-n. colloqui effettuati	-n. colloqui effettuati: 3.907	-n. colloqui effettuati: 4.500
-n. percorsi di educazione al lavoro attivati	-n. progetti/percorsi di educazione al lavoro attivati: 590	-n. progetti/percorsi di educazione al lavoro attivati: 650
-n. inserimenti lavorativi effettuati	-n. inserimenti lavorativi effettuati: 215	-n. inserimenti lavorativi effettuati: 280
-n. bandi individuati	-n. bandi individuati: 6	-n. bandi individuati: 8
-n. ipotesi di progetto	-n. ipotesi di progetto sociale	-n. ipotesi di progetto sociale

			sociale realizzate	realizzate: 3	realizzate: 6
			-n. laboratori di supporti organizzati	- n. laboratori di supporto organizzati: 3	- n. laboratori di supporto organizzati: 6
			CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI		
			-n. accessi sportello informativo	-n. accessi sportello informativo: 1369	-n. accessi sportello informativo: 1500
			-n. ore di Laboratorio di Italiano L2	-n. ore di Laboratorio di Italiano L2: 426	-n. ore di Laboratorio di Italiano L2: 500
			-n. interventi di mediazione culturale c/o scuole e servizi socio sanitari territoriali	- n. interventi di mediazione culturale c/o scuole e servizi socio sanitari: 141 territoriali	-n. interventi di mediazione culturale c/o scuole e servizi socio sanitari: 160 territoriali
			-n. accessi spazio di aggregazione "Elsa"	-n. accessi spazio di aggregazione "Elsa": 462	-n. accessi spazio di aggregazione "Elsa": 550
			-n. attività di promozione dei servizi	-n. attività di promozione dei servizi: 100	-n. attività di promozione dei servizi: 200
			CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI		
			-n. partecipanti ai corsi di alfabetizzazione lingua italiana (in presenza e on-line)	-n. partecipanti ai corsi di alfabetizzazione lingua italiana (in presenza e on-line): 194	-n. partecipanti ai corsi di alfabetizzazione lingua italiana (in presenza e on-line): 230
			-n. partecipanti ai corsi di lingua italiana B1 e A2 (in presenza e on-line)	-n. partecipanti ai corsi di lingua italiana B1 e A2 (in presenza e on-line): 120	-n. partecipanti ai corsi di lingua italiana B1 e A2 (in presenza e on-line): 140
			-n. progetti socializzanti realizzati in collaborazione con i servizi socio sanitari territoriali	-n. progetti socializzanti realizzati in collaborazione con i servizi socio sanitari territoriali: 4	-n. progetti socializzanti realizzati in collaborazione con i servizi socio sanitari territoriali: 6
			-n. attività di promozione dei servizi	-n. attività di promozione dei servizi: 20	-n. attività di promozione dei servizi: 30

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

5	obiettivo(*)	v. 6.1	attività ente (\$)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in S
---	--------------	--------	--------------------	--	-------------------------

1.1	Potenziare i servizi di accompagnamento sociale e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.	1.1.1 I	Accoglienza e accompagnamento ai cittadini (in particolare giovani e stranieri e anche in situazioni di svantaggio come ex detenuti, disabili, profughi e soggetti fragili e vulnerabili) sull'orientamento al lavoro e ai servizi	Oltre al contatto coi destinatari, il giovane in SCR Req verrà coinvolto anche in tutte quelle attività di supporto, di back office, di tenuta e gestione della documentazione necessaria al monitoraggio e verifica degli interventi effettuati	Affiancamento e supporto agli operatori nelle attività di back office, tenuta e gestione della documentazione
		1.1.2 I	Creazione e gestione di una banca dati che monitori le tipologie degli accessi e le relative richieste	Indagini, raccolta ed inserimento dati e informazioni in una banca dati	Raccolta dati e inserimento
		1.1.3 I	Mappatura dei bisogni e dei problemi dei cittadini e del territorio	Indagini sul territorio, raccolta dati ricerche su internet, elaborazione e analisi dati raccolti	Raccolta dati ed elaborazione
		1.1.4 I	Attività e servizio di comunicazione, aggiornamento siti web e profilo Facebook, newsletter, preparazione di materiali di comunicazione e informativi	Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di brochure, comunicati stampa	Supporto degli operatori

COMUNE DI FORLÌ – SEDE DI VIA COBELLI
(codice identificativo sede: 173764)

1.1	Potenziare i servizi di accompagnamento sociale e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.	1.1.5 D	Contatto con i comuni del territorio per rendere omogenee le modalità di accesso, orientamento e di intervento	Il giovane in SCR Reg collaborerà nella pianificazione e realizzazione di momenti di confronto con i Comuni	Affiancamento degli operatori
		1.1.6 D	Attivazione di percorsi professionalizzanti rivolti a italiani e stranieri in situazioni di svantaggio	Il giovane in SCR Reg affiancherà l'operatore nella gestione dei documenti e nell'inserimento dei dati sui percorsi professionalizzanti attivati	Affiancamento degli operatori
		1.1.7 D	Contatto e collegamento dei cittadini italiani e degli stranieri con enti esterni che svolgono attività di apprendimento permanente	Partecipare e collaborare con gli operatori per mettere in contatto i cittadini italiani e gli stranieri con enti esterni, con enti per l'apprendimento permanente (lettura del bisogno di apprendimento, mappatura degli enti sul territorio, telefonate)	Affiancamento degli operatori
		1.1.8 D	Promozione della cittadinanza attiva (progetti PUC – progetti utili alla collettività)	Essere soggetto attivo di tutte quelle attività rivolte alla promozione della cittadinanza attraverso momenti di incontro pubblici, ricerche e approfondimenti su internet. Il giovane in SCR Req potrà svolgere attività formative al di fuori del contesto in cui è inserito, in occasione di eventi formativi e di approfondimento di tematiche affrontate durante il servizio, organizzati sul territorio regionale.	Partecipazione attiva a eventi di promozione Partecipazione attiva ad eventi formativi su tematiche affrontate durante il servizio
		1.1.9 D	Organizzazione di eventi e/o incontri pubblici e campagne di sensibilizzazione su alcune tematiche specifiche come l'abitare, il lavoro, la cura, l'educazione, i servizi rivolti alla famiglia	Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza come l'abitare, il lavoro, la cura l'educazione e famiglia realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, analisi di mercato su focus group per produrre materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.	Supporto degli operatori alle iniziative su temi di particolare rilevanza

			1.1.10 D	Promozione culturale attraverso modalità e strumenti comunicativi efficaci (produzione di materiale cartaceo, brochure, relazioni, comunicati stampa)	Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di brochure, comunicati stampa	Supporto degli operatori
			1.1.11 D	Organizzazione di momenti di condivisione e di promozione di buone pratiche e di esperienze di housing sociale	Supportare gli operatori nell'organizzazione di momenti in cui vengono condivise buone pratiche legate all'housing sociale	Partecipazione attiva e Supporto degli operatori
CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ-CESENA (codice identificativo sede: 168966)						
1.1	Potenziare i servizi di accompagnamento sociale e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.		1.1.9 D	Organizzazione di eventi e/o incontri pubblici e campagne di sensibilizzazione su alcune tematiche specifiche come il consumo critico e consapevole, il lavoro, la cura, l'educazione, i servizi rivolti alla famiglia	Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza come consumo critico, lavoro di cura, educazione e famiglia (sempre attraverso i canali social e la partecipazione ad eventi cittadini, iniziative locali e campagne di sensibilizzazione) realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, analisi di mercato su focus group per produrre materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.	Supporto degli operatori alle iniziative su temi di particolare rilevanza
			1.1.10 D	Promozione culturale attraverso modalità e strumenti comunicativi efficaci (realizzazione di video, filmati, aggiornamento sito internet, pagina Facebook Instagram, blog, produzione di materiale cartaceo, brochure, relazioni, comunicati stampa)	Attività di archiviazione e collaborazione nella redazione di un giornalino attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di brochure, comunicati stampa, video, post sui canali social.	Supporto area comunicazione consortile
			1.1.14 D	Realizzazione di nuovi progetti di sviluppo sui temi dell'educare, del lavorare, del curare e dell'abitare	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di svolgere indagini statistiche e ricerche sull'inserimento lavorativo nel nostro territorio ed essere coinvolto in attività legate all'attivazione e sistematizzazione di contatti con imprese, associazioni di categoria, ecc. finalizzate alla creazione di una rete tra diversi stakeholder.	Supporto agli operatori nella raccolta dati per percorsi formativi professionalizzanti
			1.1.15 D	Accompagnamento dei giovani volontari europei inviati e accolti	Supporto informativo e orientamento nel pre e dopo la conclusione delle esperienze di volontariato europeo.	Affiancamento degli operatori
			1.1.18 D	Promozione della cittadinanza attiva e mobilità europea (attraverso progetti di servizio civile, di volontariato europeo ed altri programmi/progetti europei o locali rivolti ai giovani)	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di essere soggetto attivo di tutte quelle attività rivolte alla promozione della cittadinanza attiva e della mobilità europea attraverso momenti di incontro pubblici, ricerche e approfondimenti su internet; raccogliere curriculum e candidature di giovani interessati e fare colloqui con questi per orientarli sulle opportunità del momento; prendere contatti con organizzazioni interne alla rete o esterne per valutare possibili percorsi individualizzati.	Affiancamento degli operatori durante eventi di promozione e interfaccia con i giovani interessati Partecipazione attiva ad eventi formativi su tematiche affrontate durante il servizio
				Il giovane in SCR, dopo una prima		

				fase di acquisizione di informazioni, potrà svolgere attività formative al di fuori del contesto in cui è inserito, in occasione di eventi formativi e di approfondimento di tematiche affrontate durante il servizio, organizzati sul territorio regionale.		
			1.1.19 D	Organizzazione e gestione lotteria della solidarietà Affiancherà gli operatori nelle attività di segreteria e come interfaccia nelle relazioni con enti terzi, soggetti pubblici e privati, realtà del territorio.	Affiancamento in attività di segreteria volontari	
			1.1.20 D	Attività e servizio di progettazione, supporto alla gestione di progetti in rete e ricerca bandi	I giovani in SCR avranno la possibilità di collaborare nella realizzazione dei progetti sociali in essere presso l'Ente durante il periodo di realizzazione del progetto di servizio civile.	I giovani in SCR collaborano con le figure professionali della sede nella realizzazione di progetti sociali, osservando anche le fasi di rendicontazione qualitativa e quantitative. Inoltre i giovani in SCR saranno chiamati a ricercare nuovi Bandi promossi da Enti pubblici e privati
SAN MARTINO APS (codice identificativo sede: 170460)						
1.1	Potenziare i servizi di accompagnamento sociale e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.	1.1.6 D	Attivazione di percorsi professionalizzanti rivolti a italiani e stranieri in situazioni di svantaggio	Il giovane in SCR è impegnato nell'attivazione concreta dei percorsi: accoglienza della persona; aggiornamento database utenti; supporto alla gestione del database offerte di lavoro; contatti con aziende ed altri soggetti del territorio; assistenza al percorso di avviamento al lavoro. Il giovane in SCR compila il questionario conoscitivo ed informativo sulle competenze formative e professionali della persona incontrata. Successivamente, in base a quanto emerso, il giovane in SCR potrà fornire alcune informazioni all'utente per consentire alla persona di potersi muovere autonomamente sul territorio, in modo da stimolarla nell'attivarsi ad essere il vero protagonista nella ricerca della sua occupazione.	I giovani in SCR affiancano le figure professionali presenti presso la sede nella realizzazione di tutte le fasi di svolgimento dell'attività. I giovani potranno sperimentarsi nelle attività di attivazione di percorsi personalizzati sempre in maniera congiunta con i professionisti.	
		1.1.7 D	Contatto e collegamento dei cittadini italiani e degli stranieri con enti esterni che svolgono attività di apprendimento permanente	Il giovane in SCR è chiamato ad aggiornare in appositi documenti le opportunità formative e di apprendimento offerte dal territorio. Individuo poi l'utente a cui fornire tali informazioni a secondo del percorso condiviso con il professionista dell'orientamento.	Affiancamento dei professionisti nelle attività di ricerca e contatti con gli altri servizi del territorio.	
		1.1.20 D	Attività e servizio di progettazione, supporto alla gestione di progetti in rete e ricerca bandi	I giovani in SCR avranno la possibilità di collaborare nella realizzazione dei progetti sociali in essere presso l'Ente durante il periodo di realizzazione del progetto di servizio civile (es. progetti per l'inserimento in tirocinio, progetti di mediazione culturale, ecc.).	I giovani in SCR collaborano con le figure professionali e gli altri volontari della sede nella realizzazione di Progetti sociali, osservando anche le fasi di rendicontazione qualitativa e quantitative. Inoltre, i giovani in SCR saranno chiamati a ricercare nuovi Bandi promossi da Enti pubblici e privati e assieme al referente per la Progettazione, potranno sperimentarsi nella stesura di progetti sociali.	

			1.1.22 D	Organizzazione delle attività di Sportello	Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.	Affiancamento nelle attività di gestione dell'agenzia e segreteria	
			1.1.23 D	Erogazione servizi informativi e collegamento con altri servizi	Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazione è in grado di orientare autonomamente l'utenza. I professionisti garantiscono il puntuale affiancamento e l'aggiornamento delle informazioni che il giovane in SCR si troverà a dare ai cittadini.	
			1.1.24 D	Ideazione e organizzazione di attività di formazione e apprendimento permanente (corsi, laboratori)	I giovani in SCR sono coinvolti nell'ideare, organizzare e realizzare dei Laboratori di supporto rivolti ai destinatari. I Laboratori possono essere: corso di utilizzo del pc per la ricerca del lavoro, corso di italiano per la ricerca del lavoro, ecc..	I giovani in SCR collaborano con le figure professionali nella realizzazione di percorsi di apprendimento/informazione. Con tale attività si vuole coinvolgere i giovani in SCR ad attenzionare le necessità specifiche degli utenti incontrati.	
CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI (codice identificativo sede: 140423)							
1.1	Potenziare i servizi di accompagnamento sociale e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.		1.1.22 D	Organizzazione delle attività di Sportello	Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.	Affiancamento nelle attività di gestione dell'agenzia e segreteria	
			1.1.23 D	Erogazione servizi informativi e collegamento con altri servizi	Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazione è in grado di orientare autonomamente l'utenza. I professionisti garantiscono il puntuale affiancamento e l'aggiornamento delle informazioni che il giovane in SCR si troverà a dare ai cittadini.	
			1.1.24 D	Promozione delle attività formative (corsi di lingua italiana, corsi di approfondimento della costituzione italiana e degli enti del territorio come Regione, Provincia, Comune, INPS, etc.)	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di raccogliere dati sui servizi erogati dal territorio (es. opportunità di lavoro, percorsi formativi, legislazione, ecc.). In affiancamento agli operatori ascoltano i bisogni dei destinatari e acquisiscono la capacità di interpretare le richieste.	Supporto agli operatori alla raccolta di informazioni, di ascolto e di lettura dei bisogni degli utenti	
			1.1.25 D	Pubblicizzazione e Realizzazione eventi e conferenze	Il giovane in SCR affianca gli operatori nell'organizzazione e preparazione tecnica logistica dell'evento/conferenza e partecipano agli eventi/conferenze aperti alla cittadinanza.	Affiancamento degli operatori nell'organizzazione degli eventi/conferenze Partecipazione agli eventi/conferenze	
			1.1.26 D	Laboratori di socializzazione e di animazione	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa, in affiancamento agli operatori delle sedi, ai laboratori di socializzazione rivolti agli utenti stranieri.	Affiancamento degli operatori durante i laboratori di socializzazione e di animazione	
CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI (codice identificativo sede: 140463)							
1.1	Potenziare i servizi di accompagnamento sociale e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti,		1.1.23 D	Erogazione servizi informativi e collegamento con altri servizi	Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazione è in grado di orientare autonomamente l'utenza. I professionisti garantiscono il puntuale affiancamento e l'aggiornamento delle informazioni che il giovane in SCR si troverà a dare ai cittadini.	

italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.	1.1.24 D	Organizzazione e promozione delle attività formative	I giovani in SCR supportano gli operatori nella predisposizione del materiale informativo e divulgativo, sia cartaceo che web, utilizzando sia i social, sia mettendosi in contatti gli altri servizi informativi del territorio	Supporto degli operatori nella produzione e divulgazione di materiale informativo
	1.1.25 D	Pubblicizzazione e realizzazione eventi e conferenze	I giovani in SCR partecipano alle equipe volte all'organizzazione dei corsi di italiano e di informativa. Conoscono gli strumenti, le procedure e le modalità inerenti le attività formative; in affiancamento agli operatori svolgono attività di organizzazione e di back office, supportando anche i docenti nella predisposizione del materiale didattico necessario.	Partecipazione all'equipe e affiancamento degli operatori nelle attività di back office e di predisposizione del materiale didattico
	1.1.26 D	Laboratori di socializzazione e di animazione	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa, in affiancamento agli operatori delle sedi, ai laboratori di socializzazione rivolti agli utenti stranieri. Inoltre, partecipa, sempre in affiancamento alle attività di animazione e gioco per i minori, figli degli adulti che partecipano ai laboratori formativi.	Affiancamento degli operatori durante i laboratori di socializzazione e di animazione
	1.1.27 D	Svolgimento dei laboratori formativi	I giovani in SCR si occuperanno di predisporre il necessario per l'erogazione dei corsi; affiancano i docenti andando ad acquisire durante l'espletamento del servizio anche autonomia nell'insegnamento dell'italiano (previa verifica durante la formazione specifica); in affiancamento e a supporto del personale dell'ente, organizzano e gestiscono i corsi di alfabetizzazione informatica; svolgono attività volte a facilitare l'apprendimento della lingua e la conoscenza della città agli utenti stranieri: visite agli altri Servizi, visite a musei e biblioteche, percorsi di miglioramento dell'autonomia nella gestione della quotidianità della giornata, in affiancamento del personale dell'ente.	Affiancamento e supporto del personale per la predisposizione aule formative
	1.1.28 D	Promozione di attività multiculturali rivolte alle scuole	I giovani in SCR partecipano agli incontri di equipe volte all'ideazione di proposte multiculturali da presentare agli Istituti scolastici del territorio.	Partecipazione all'equipe per l'ideazione e progettazione di percorsi rivolti alle scuole

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di

trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti □ laurea magistrale

8,00 punti □ laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti □ diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di

secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																	
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																	
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																	
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)																	
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																	
1 Conoscenza del Servizio Civile Regionale ✓ canali di ricerca <table border="1"><tr><td>intensità:</td><td>poco significativa</td><td>significativa</td><td>molto significativa</td></tr><tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table> ✓ informazioni acquisite <table border="1"><tr><td>intensità:</td><td>poco significativa</td><td>significativa</td><td>molto significativa</td></tr><tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table> max 10 punti	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale: _____
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa														
punti:	1	3	5														
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa														
punti:	1	3	5														

2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" data-bbox="371 293 927 349"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" data-bbox="371 416 927 472"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" data-bbox="371 611 927 667"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" data-bbox="371 701 927 757"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" data-bbox="371 790 927 846"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="379 1021 935 1077"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="379 1178 935 1234"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="387 1364 943 1420"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="387 1453 943 1509"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="387 1543 943 1599"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ altro <table border="1" data-bbox="387 1632 943 1688"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="347 1957 903 2013"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5																									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	3	5																																							
7	<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2,5	4																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2	3																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2	3																																							
8	<u>Caratteristiche individuali</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ capacità di ascolto <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ confronto con l'altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ attitudine positiva <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
9	<u>Considerazioni finali</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	Totale: _____																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Tutti i giovani in SCR sono chiamati:

- a rispettare il regolamento interno degli enti di accoglienza e delle loro sedi;

- a rispettare l'orario di servizio;
- alla riservatezza relativamente a tutti i dati personali e sensibili con cui il giovane in SCR verrà in contatto;
- a non utilizzare il materiale prodotto o elaborato presso la sede o dai collaboratori della sede all'esterno di essa se non previa autorizzazione dell'Ente;
- alla riservatezza relativamente a tutte quelle informazioni relative a progetti elaborati o in fase di elaborazione dagli enti di accoglienza e dalle loro sedi;
- i giovani in SCR, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'operatore locale di progetto, come previsto nel paragrafo 6.2 della "DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI", in base al quale "previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani."

Non è consentito ai giovani in SCR muniti di patente di porsi alla guida di automezzi appartenenti o comunque a disposizione dell'ente o di sua proprietà o di terzi durante il servizio.

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:
voci 12 (prima parte SCR) e da 6.4 a 10

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. totale giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità
1	COMUNE DI FORLÌ - SEDE DI VIA COBELLI	Forlì	Via Leone Cobelli,31	173764	2	-
2	CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ-CESENA*	Forlì	Via Emilio Dandolo,18	168966	3	-
3	SAN MARTINO APS	Forlì	Via Maldenti,7	170460	2	-
4	ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI	Cesena	Via Dandini,7	140423	2	1
5	ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI	Cesena	Via Strinati,59	140463	2	-

				totale	11	1
--	--	--	--	---------------	-----------	----------

Si intende coinvolgere n. 1 giovani con bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado.

Tale scelta è principalmente legata alle esperienze avviate negli anni precedenti presso le sedi coinvolte nel presente co-progetto: il monitoraggio e i diversi colloqui informali realizzati hanno fatto emergere quanto l'opportunità del servizio civile abbia dato ai giovani la consapevolezza e la spinta per riprendere in mano le redini della propria vita e continuare a studiare. I giovani, sentendosi protagonisti, sono riusciti ad acquisire una maggiore capacità decisionale, un elevato grado di autonomia e ad apportare un prezioso contributo.

Al tempo stesso, la valorizzazione dei giovani con minori opportunità diventa per le sedi di accoglienza, azione concreta per contrastare l'isolamento e la povertà e dispersione educativa e per contribuire a costruire una comunità più inclusiva e resiliente in cui nessuno si senta escluso.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 11

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 11

-numero posti con solo vitto: 0

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100 ore

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani: 5

Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi): 11

data inizio co-progetto: 1/9/2022

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi:

Attestato specifico di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.